



1 Ata da 41ª reunião do comitê de ética em pesquisa do IH, realizada no dia vinte e cinco de maio do  
2 ano de dois mil e doze, com início às oito horas e cinco minutos, com a presença dos conselheiros:  
3 Presidente da sessão, Professora Soraya Fleischer, Professora Beatriz Vargas Ramos, Professora  
4 Sheila Murta, Professora Donária Coelho Duarte, Professora Dirce Guilhem, Professora Valeska  
5 Zanello, Professora Lívia Barbosa, Rafaela Paes Marques e Wederson Rufino dos Santos.  
6 Ausências justificadas: Professora Débora Diniz, Professor Aldo Azevedo e Professora Silvia  
7 Guimarães. **1) Assuntos em Pauta:** i) Informes; ii) Substituição do secretário administrativo e, iii)  
8 Outros. **2) Encaminhamentos:** a) O CEP/IH passa a contar com a colaboração das professoras  
9 Beatriz Vargas, Valeska Zanello e Lívia Barbosa, que passam a integrar o CEP na condição de  
10 membros titulares; b) O CEP/IH interromperá suas atividades de avaliação de projetos enquanto o  
11 corpo docente da Universidade de Brasília estiver em greve; c) Substituição da secretária  
12 administrativa: Renata Janaina de Sousa Brito, socióloga, assumirá a secretaria administrativa do  
13 CEP/IH a partir de junho de dois mil e doze. **3) Apreciação de projetos: 01/05 – Leitura e**  
14 **Repertório recombinação: Efeito da tarefa de resposta construída com atraso e da**  
15 **possibilidade de consulta a dicas (Pesquisadora responsável - Flávia Lacerda):** Aprovado.  
16 **02/05 – As marcas não manuais na língua brasileira de sinais / libras (Pesquisadora**  
17 **responsável – Adriana Araújo):** Com pendências: i) A folha de rosto deve apresentar a assinatura  
18 (e carimbo) do responsável institucional; ii) Deve estar explicitado quem serão os participantes da  
19 pesquisa no projeto. **04/05 – A casa-abrigo no Distrito Federal no combate à violência contra a**  
20 **mulher (Pesquisadora responsável – Helen Silva):** Com pendências: i) A pesquisadora deve  
21 esclarecer se a pesquisa de campo já foi iniciada, em caso negativo, deve encaminhar cronograma  
22 atualizado apontando o início da coleta de dados para período após a aprovação do CEP/IH. **05/05**  
23 **Desenvolvimento, Implementação e Avaliação de um programa de manejo de estresse**  
24 **(Pesquisador responsável – Leonardo Barbosa).** Com pendência: i) Deve-se esclarecer qual o  
25 número de participantes da pesquisa; ii) Esclarecer se haverá coleta de dados para a fase de  
26 intervenção, em caso positivo, é necessária a apresentação de outro TCLE, e iii) Sugere-se que o  
27 pesquisador avalie o tempo que a pesquisa irá tomar dos participantes, dado, por um lado, que o  
28 projeto implica em 04 (quatro) instrumentos de coletas de dados e que, por outro, o tempo é  
29 altamente valorizado pelos participantes em questão. **06/05 – Ansiedade e perspectivas de futuro**  
30 **de estudantes do ensino médio (pesquisador responsável – Áderson Luiz Costa):** Aprovado.  
31 **07/05 – Aspectos semelhantes entre psicoterapias e grupo de auto-ajuda MADA (Pesquisador**  
32 **responsável – Áderson Luiz Costa Junior):** Com pendência: i) O pesquisador deve esclarecer



33 como pretende se apresentar no dia da reunião, apresentando-se como pesquisadora ou não e, ii) O  
34 pesquisador deve enviar o modelo de TCLE a ser aplicado. Sugere-se ao pesquisador que o TCLE  
35 pode ser apresentado ao final da reunião. **08/05 – Análise de vivências da dependência de**  
36 **relacionamentos amorosos e sexuais entre homens e mulheres que frequentam DASA**  
37 **(Pesquisador responsável – Áderson Luiz Costa):** Aprovado. Solicita-se que o pesquisador inclua  
38 em seu cronograma a entrega do relatório parcial ou final ao CEP/IH. **09/05 – Discutindo gênero**  
39 **com alunos do ensino médio e do ensino superior: Homossexualidade e Homofobia**  
40 **(Pesquisador responsável – Áderson Luiz Costa):** Com pendências: i) O pesquisador deve  
41 apresentar o termo de assentimento dos adolescentes menores de idade e, ii) O pesquisador deve  
42 incluir no cronograma a entrega do relatório parcial ou final ao CEP/IH. **10/05 – A mediação da**  
43 **música na construção da leitura, escrita e consciência fonológica de crianças em processo e**  
44 **alfabetização (Pesquisadora responsável – Julia Escalda Mendonça):** Com pendência: i) A carta  
45 de aceite deve ser um documento formal, assinado e carimbado pela Secretária municipal de  
46 educação, cultura e esporte e lazer de Salvador (e não por uma terceira pessoa) e enviado como PDF  
47 (em vez de correspondência de e-mail). **11/05 – Violência de Gênero no campus Darcy Ribeiro**  
48 **(Pesquisador responsável – Áderson Luiz Costa):** Aprovado. **12/05 – Prática de Gestão e Mal**  
49 **estar nas organizações (Pesquisador responsável – Antônio Roziano):** Com pendências: i) O  
50 pesquisador deve esclarecer como serão identificados os participantes da pesquisa e como se dará o  
51 contato inicial com os mesmos, e ii) Esclarecer se os participantes ainda estão desenvolvendo  
52 atividades em seus locais de trabalhos ou se estão licenciados. **13/05 – Descrição fonética e**  
53 **fonológica da língua mambae de Timor-Leste (Pesquisadora responsável – Helen Oliveira):**  
54 Aprovado. **14/05 – Correlação entre a quantidade de lixo seco levado para o ecodesconto e o**  
55 **aumento da energia consumida em Goianira, Goiás, Brasil (Pesquisador responsável – Carlos**  
56 **Saito):** Com pendências: i) Esclarecer se a pesquisa de campo já foi iniciada, em caso negativo, o  
57 pesquisador deve encaminhar o cronograma atualizado apontando o início da coleta de dados para  
58 período posterior a aprovação do CEP/IH, e ii) O pesquisador deve substituir o termo "Comitê de  
59 Ética da PUC" pelo nome do "CEP/IH" no TCLE e no corpo do projeto. **15/05 – Nível de**  
60 **equilíbrio estático utilizando o teste de romberg aguçado em alunos do 6º ano do ensino**  
61 **fundamental (Pesquisador responsável – Gleison Antônio Sobrinho) :** Com pendência: i) O  
62 TCLE precisa ser revisto e adequado ao modelo que se encontra na página do CEP/IH; ii) Deve ser  
63 apresentado um termo de assentimento utilizado com às crianças; iii) É preciso encaminhar a carta  
64 de aceite institucional da Escola Classe da Ceilândia; iv) O pesquisador deve indicar no TCLE



65 como serão devolvidos os resultados à Escola em questão e às respectivas Famílias e, v) O  
66 pesquisador deve indicar no TCLE quais os benefícios esperados com o estudo, se houver. **16/05 –**  
67 **Corpo e Sociedade: Um estudo de práticas corporais tradicionais em Brasília/ Distrito Federal**  
68 **(Pesquisadora responsável – Dulce Maria Suassuna):** Com pendências: i) Incluir no TCLE que a  
69 participação é voluntária e o participante pode deixar a pesquisa a qualquer momento, e ii) Incluir o  
70 contato (endereço eletrônico) do CEP/IH no TCLE. **17/05 – Análise dos discursos proferidos na**  
71 **audiência pública da saúde no Supremo (Pesquisadora responsável – Athele de Oliveira**  
72 **Santos):** Aprovado. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às dez horas e quinze  
73 minutos. Essa ata foi elaborada por mim, Renata Janaina de Sousa Brito, e é assinada pela  
74 Presidente da sessão e todos os demais membros presentes.